

نام :		بسمه تعالى		نوبت امتحان :		
نام خانوادگی :		وزارت آموزش و پرورش		تاریخ امتحان :		
پایه : دهم رشته :		 Eynaky.com		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه		
نام درس :				تعداد سوال : ۱۹		
نام کلاس :				تعداد صفحه : ۴		
ردیف		متن سوالات				بارم
مهارت واژه شناسی(دو نمره)						
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ. الف): نَسْتَفِيدُ مِنَ الْكِبْرَاءِ لِإِنَارَةِ الْمَدُنِ ب) الطيُّورُ تَعِيشُ فِي الْوَكَنَاتِ					۰,۵
۲	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (مِنْ فَضْلِكَ - كِبَار - ضَوْء - ظَلَام - رَجَاءٌ - جَاهِز) الف) = ... ب) ≠					۰,۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تَنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْآخَرَى مِنْ جِهَةِ الْمَعْنَى: الف): كَلْب ☐ حِرْبَاء ☐ بَطٌّ ☐ ضَوْء ☐ ب): الْفُطُور ☐ الْفُنْدُق ☐ الْعِشَاء ☐ الْغَدَاء ☐					۰,۵
۴	اَكْتُبِ الْجَمْعَ أَوْ مَفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ: الْحَشَبُ: الْأُنُوفُ:					۰,۵
مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)						
۵	تَرْجِمِ الْجَمَلَ وَالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ: ۱- وَ زَانِه بِأُنْجَمٍ كَالدَّرِّ الْمُنْتَشِرَةِ (۰,۵) ۲- قَدْ تُفْتَشُ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ. (./۵) ۳- يَلْعَقُ الْقِطُّ جُرْحَهُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ حَتَّى يَلْتَمِسَ (./۵) ۴- شَاهَدُوا مَنَاتِ الْمَصَابِيحِ الْمَلَوْنَةِ الَّتِي تَبْعُثُ ضَوْؤَهَا. (۰,۷۵) ۵- أَمَرَهُمْ بِأَنْ يَأْتُوا بِالْحَدِيدِ وَ النُّحَاسِ (./۵) ۶- خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفاً (۰,۲۵) ۷- الدُّلْفَيْنُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تُرَضِعُ صِغَارَهَا . (./۷۵)					۵

	۸- يُسَمَّى النَّاسُ هذه الظاهرة الطبيعية مَطَرِ السَّمَكَ. (./۵) ۹- وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَاباً (./۵) ۱۰- جعل الله الرحمة مئة جزءاً (./۲۵)	
۰,۵	۶ انتخب الترجمة الصحيحة. ۱- وَ لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَ لَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَاب. الف) و از خودتان عیب نگیرید و به همدیگر لقب‌های زشت ندهید. ☐ ب) و از دیگران عیب نگیرید و به یکدیگر لقب زشت ندهید. ☐ ۲- إِذَا كَانَ اثْنَانِ يَتَنَاجِيَانِ فَلَا تَدْخُلْ بَيْنَهُمَا. الف) هرگاه دو نفر با هم سخن گفتند میان آنها دخالت نکن. ☐ ب) هرگاه دو نفر با هم راز می‌گفتند میان آن دو وارد نشو. ☐	
۱,۵	۷ كَمَلِ الْفَرَغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ الف) مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ التَّدَامَةُ هرکس را آزمایش کرد پشیمانی بر او ب) الْحَسَدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْخَطْبَ حسادت را می‌خورد همچنان که آتش را می‌خورد. ج) وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَ لَا تَفَرَّقُوا . . . و به خداوند و پراکنده نشوید.	
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)		
۱,۵	۸ تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا الْخَطَّ ۱- لَا تَقْتَرِبِ الذَّنْبَ ۲- كَانَ يَحْكُمُ مَنَاطِقَ وَاسِعَةً ۳- مَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ ۴- عَلَيْنَا اجْتِنَابُ الْإِسَاءَةِ. ۵- سُنْصِلِحْ كُلَّ شَيْءٍ. ۶- رَبِّ اجْعَلْنِي مَقِيمَ الصَّلَاةِ	
۰,۵	۹ عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ. الْمَاضِي مِنَ «يَنْقَطِعُ»: تَقَطَّعَ ☐ انْقَطَعَ ☐ قَطَعَ ☐ الْأَمْرُ مِنَ «تَسْمَعُ»: اِسْمَعْ ☐ تَسْمَعْ ☐ اِسْتَمِعْ ☐	
۰,۵	۱۰ صَخَّ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً الف) اَمْرِي رَيِّي بِرِ النَّاسِ. مداراة ☐ مُدَارَاة ☐	
۰,۵	۱۱ عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ الف) تَخْلَصَ ☐ تُعْرِفُ ☐ أَنْزَلَ ☐ تَعَلَّمَ ☐ ب) صَبَّارَ ☐ طَيَّارَ ☐ خَلَّاقَ ☐ سَتَّارَ ☐	

١٢	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عِدداً تَرْتِيباً مُنَاسِباً وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عِدداً أَصلياً. الف) الْيَوْمُ مِنَ الْأَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ. (ب) أَرْبَعَةٌ وَ عِشْرُونَ زَائِدَ سِتَّةِ عَشَرَ يُسَاوِي	٠,٥
١٣	عَيِّن مَحَلَّ الْإِعْرَابِي لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا الْخَطُّ. ١) الصَّلَاةُ مِفْتَاحُ كُلِّ خَيْرٍ. (.....) ٢) إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ. (.....) ٣) مَدْرَسَتُنَا النِّظِيفَةُ. (.....) ٤) حُسْنُ السُّؤَالِ نِصْفُ الْعِلْمِ (.....) ٥) حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ (.....) ٦) سَحَبَ تَيَّارُ الْمَاءِ رَجُلًا (.....)	١,٥
١٤	عَيِّن اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمَبَالِغَةِ ثُمَّ تَرَجِّمَهَا ١) عَزَمْتُ أَنْ أَشْكُرَ مُنْقِذِي. ٢) إِنَّ النَّفْسَ لِأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ ٣) يَا مَنْ بَابُهُ مَفْتُوحٌ لِلطَّالِبِينَ	١,٥
١٥	عَيِّن فِعْلَ الْمَجْهُولِ ثُمَّ تَرَجِّمْ ذَلِكَ الْفِعْلَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. وَ إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَ انصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ	١
مهارت درک و فهم (دو نمره)		
١٦	صَّغْ فِي الدَّائِرَةِ عِدداً مُنَاسِباً. (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) ١- الإِسْتِقْبَالُ ○ الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلِحَةِ الْعَدُوِّ. ٢- السِّيَّارُ ○ زِينَةُ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ. ٣- الْعَمِيلُ ○ النَّبَاتُ الَّتِي تَنْبُتُ فِي الصَّحْرَاءِ. ٤- الْوُكْرُ ○ الذَّهَابُ نَحْوَ الضَّيْفِ وَ إِظْهَارِ الْفَرَحِ بِهِ. ٥- الْأَعْشَابُ	١
١٧	عَيِّن الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. ✓ x الف) الإِعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدٌ تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ. ب) الْحُقَافُشُ لَيْسَتْ مِنَ اللَّبُونَاتِ. ج) الرَّاسِبُ هُوَ الَّذِي نَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ. د) الْمَضِيقُ مَكَانٌ بَيْنَ الْجَبَلَيْنِ.	١
مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)		
١٨	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ: فِي أَيِّ فَصْلِ تَبْدَأُ عَامَ الدِّرَاسَةِ الْجَدِيدِ؟	٠,٥
١٩	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَأَكْتُبْ سُؤَالاً وَ جَوَاباً مُنَاسِباً: مَرَقٌ بِاذْنَانٍ - مَا - رَزٌّ - طَعَامٌ - هُوَ - الْغَدَاءُ - مَعَ سؤال: جواب:	١